

COMPTE RENDU DU PREMIER CONSEIL DU RPI DU CAMBRE D'AZE du 13/10/22

Présidente : Edith Rességuier, secrétaire : Marie Royère

Edith Rességuier	directrice à La Llagonne	
SALVANI Helena	intervenante ES - Catala	
LEJANNE Virginie	enseignante et directrice Mont-Louis	
SARDA Ingrid	enseignante et directrice La Cabanasse	
BRUNET Eva	Président d'élève	
RODAT Dorothee	Tenant d'élève (ce1)	
TIXADOR Charrel	D.D.E.N	
NOUQUET CATHERINE	directrice de l'école cbe Prades communes	
COILLAS Kéline	Président d'élève (ce1)	
BARBELETTE Joëlle	Maire Mont-Louis	
BRANCO Salima	Président d'élève (ce1/ps)	
ROYERE Marie	directrice Saint Pierre	
FERRIER Viviana	Enseignante La Cabanasse	
BERTONIS Jéminia	ATSEM La Cabanasse	
GARCIA Béatrice	Enseignante CE1/CM1 Saint-Benoit des Fontaines	
TURGIS Céline	Représentant parents d'élèves CE1, CM1, St Pierre	
Cespo Luc	Représentant parents d'élèves PS/MS La Cabanasse	
Chrysos Odélie	Représentant parents d'élèves CE1 La Cabanasse	
Rodriguez Noémie	Président d'élève La Llagonne	
TRUY Christine	CE1 St Pierre ATSEM La Llagonne	

Personnes excusées :

Mme Cordelette, Maire de Mont-Louis

M. Gonzalez, IEN Prades

Mme Molinier, Agent d'éducation

Mme Colomer, Maire et Vice présidente de la Communauté de Communes

M. Gorgues et Mme Pagès, parents d'élève de Saint Pierre

1/Approbation du projet d'école reconduit.

Reconduite du projet 2019-2022 pour l'année et ajout du programme pHARe.

C'est un programme de lutte contre le harcèlement scolaire mis en place dans toutes les écoles, collèges et lycées de France. Ce programme a pour but de définir un protocole d'action en cas de situation de harcèlement et de mettre en place des séances de prévention auprès des élèves. Il sera détaillé davantage lors du second conseil.

2/Les effectifs des classes :

La Cabanasse :

Classe 1 : 1 tps (+2 en janvier) + 13 ps + 10 ce1

Total 24 élèves (26 en janvier).

Classe 2 : 18 cp

Total sur l'école : 42 (44 en janvier)

La Llagonne : 15 MS et 9 GS:24

Mont-Louis : 12 CE1 et 10 CE2 (+2 à venir)

Saint Pierre : 5 CE2 + 20 CM1 et 20 CM2 (+1 à venir)

3/Les parents élus :

Le représentant des parents d'élèves :

- joue un rôle de relais et de médiateur ;
- donne son avis et émet des suggestions sur le fonctionnement de l'établissement ;
- fait partie des instances de représentations.

Ont été élus pour l'année 2022/2023 :

La Llagonne : Noémie Rodriguez titulaire
Julien Fajon suppléant

La Cabanasse :

CRESPO Lise titulaire
CHIPEAUX LIEUTAUD Mélanie suppléante
COUILLARD Carine titulaire
Gendrin POUWELS Charlotte suppléante

Mont-Louis:

Dorothée RODAT
Eva BRILLET

Saint Pierre :

GORGUES Denys
BRANDOU Salima
PAGES Emilie
TURGIS Céline

Le taux de participation à Saint Pierre est de 74% cette année, environ 50% à La Cabanasse et Mont-Louis et 60% à La Llagonne.

4/Les exercices d'évacuation incendie et PPMS

- **Saint Pierre :** intrusion le 11/10 et incendie le 14/10/22 Penser à mettre en silencieux les portables lors de l'exercice intrusion. Les élèves resteront assis (et non couchés). Serrure de la classe des CE2 CM1 à vérifier.
- **Mont-Louis :** exercice PPMS intrusion prévu le mardi 18 octobre. Seulement le scénario « se cacher » car la cour est trop exposée. Evacuation incendie 20 septembre.
- **La Llagonne :** évacuation incendie 9/9, confinement le 7 octobre puis évacuation intrusion la semaine prochaine.
- **La Cabanasse : incendie le 16/9/2022 et intrusion le 21 octobre**

Une personne a été recrutée à la Communauté de Communes pour la sécurité et la santé. Une vérification du matériel des écoles a été effectuée. Une remise à jour des boîtes PPMS et des stocks repas de secours est en cours.

A La Llagonne, il y a un problème de sécurité avec une porte qui n'est pas verrouillée, il n'y a qu'un loquet à tourner (ce qu'a essayé de faire un enfant). Mme Moquet explique qu'il n'est pas possible de verrouiller la porte car c'est une issue de secours.

4/ Evaluations de rentrée des CP et des CE1 :

CP :

-**Reconnaître des lettres :** 44 % des élèves (soit 8 élèves sur 18) sont en difficulté. 2 élèves ont moins de 30 % de réussite.

-**Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent :** 11 % des élèves (soit 2 élèves) ont obtenu moins de 50 % de réussite.

-**Manipuler des phonèmes :** 44 % des élèves (soit 8 élèves sur 18) ont obtenu 50 % ou moins de 50 % de réussite. 4 élèves ont moins de 30 % de réussite.

-**Manipuler des syllabes :** 28 % des élèves (soit 5 sur 18) sont en difficulté avec moins de 50 % de réussite.

-**Comprendre des mots lus par l'enseignant :** 16 % des élèves sont en difficulté (soit 3 élèves sur 18).

-**Comprendre des phrases lues par l'enseignant :** 16 % des élèves sont en difficulté (soit 3 élèves sur 18).

-**Comprendre des textes lus par l'enseignant :** 16 % des élèves sont en difficulté (soit 3 élèves sur 18).

En français 9 élèves sur 18 sont en difficulté dans une ou plusieurs compétences.

-**Espace et géométrie : reproduire des assemblages** : 22 % des élèves sont en difficulté, ils ont obtenus 50 % ou moins de 50 % de réussite (soit 4 élèves sur 18).

-**Résoudre des problèmes** : 66 % des élèves obtiennent 50 % ou moins de 50 % de réussite (soit 12 sur 18).

-**Lire des nombres entiers (entre 0 et 10)** : 22 % des élèves sont en difficulté (soit 4 sur 18).

-**Ecrire des nombres entiers (entre 0 et 10)** : 33 % des élèves sont en difficultés (soit 6 élèves sur 18).

-**Quantifier des collections (entre 0 et 10)** : 22 % des élèves (soit 4 sur 18) sont en difficulté, dont 1 élève a obtenu 0 % de réussite.

-**Comparer des nombres** : 72 % des élèves (soit 13 sur 18) ont obtenu moins de 50 % ou 50 % de réussite. Ce résultat est à pondérer car c'est un exercice chronométré, c'est très certainement la première fois que les élèves ont cette contrainte du temps.

-**Associer un nombre à une position** : 50 % des élèves sont en difficulté (soit 9 sur 18) et 4 élèves ont obtenu moins de 30 % de réussite.

Au total, en mathématiques 14 élèves sur 18 sont en difficulté dans une ou plusieurs compétences.

- **CE1 :**

Maths : 10 élèves en difficultés sur 22

C'est la résolution de problèmes qui est difficile ainsi que l'item « additionner et soustraire » mais les enseignantes considèrent que la forme et le chronométrage expliquent l'échec.

Français : 8 élèves en difficultés sur 22

Ce n'est pas le décodage mais la fluence de lecture qui pose problème ainsi que la compréhension d'un texte lu seul. Bons résultats en écriture et lecture de mots, en encodage.

Les résultats sont dans la moyenne nationale.

5/Les projets du premier trimestre

➤ **La Llagonne :**

- les champignons avec les intervenants nature
- la bibliothèque communale chaque 15 jours
- la chorale avec Guillaume chaque 15 jours
- le théâtre aux Angles de la part de la com.com
- les pompiers : 2 interventions sur l'incendie et les dangers domestiques
- la découverte du rugby avec Sébastien Gendrin
- Ski de fond en janvier et février s'il y a au moins deux parents agréés à chaque séance
- Patin à glace en mars avril. Deux parents agréés sont nécessaires aussi.
- Jeux de balle en juin.
- Projet PNR autour des plantes comestibles.
- Projet Arts en tête : travail autour des bâtiments, la musique
- Visite de l'aérodrome de La Quillane.
- Visite de la ferme du Rialet.

➤ **La Cabanasse**

	Projets culturels	Projets sportifs
Tps ps	<p>- Projet PNR : 5 demi-journées de découverte des traditions catalanes (danses, culture, légendes, ...)</p> <p>-Bibliothèque : Fréquentation mensuelle de la bibliothèque du village et hebdomadaire de la bibliothèque de classe</p> <p>-Projet école et cinéma : 3 films au cinéma des Angles</p>	<p>- USEP : rencontres sportives inter école (période 4 ou 5). Jeux d'orientation et parcours agilité</p> <p>- patin : 5 séances (période 3)</p> <p>- luge : séances sur les sorties ski alpin et ski de fond des Cp et CE1</p> <p>-Séquence de jeux de raquettes (période 4)</p>

	<p>-Visite du musée de la musique -Le livre vivant -Chorale - Spectacle musical : Pêcheur de rêves</p>	<p>- natation : projet à définir en fonction des disponibilités des bassins et du coût envisagé</p>
ce1	<p>- Projet PNR : 5 demi-journées de découverte des traditions catalanes (danses, culture, légendes, ...) -Spectacle musical : L'histoire de la Rumba catalane. -Bibliothèque : Fréquentation mensuelle de la bibliothèque du village et hebdomadaire de la bibliothèque de classe -Projet école et cinéma. -Visite du musée de l'école d'autrefois à Perpignan -Le livre vivant -Chorale avec Guillaume Delpech - journée ateliers du goût : à l'école de Mont-Louis avec les CE1/CE2 - marché de connaissances : période 1 à l'école de Saint-Pierre</p>	<p>-Une séance de découverte du rugby -Séquence de lutte (période1) -Séquence maniabilité du vélo sur de petits parcours. (période1) -Séquence de danse (période 2) -Séquence de ski alpin (période 3) -Séquence de ski de fond (période 3) -Séquence de jeux de raquettes (période 4) - patin : 5 séances (période 3)</p>
cp	<p>-Spectacle musical : L'histoire de la Rumba catalane. -Visite de la citadelle de Mont Louis et du village. -Bibliothèque : Fréquentation mensuelle de la bibliothèque du village et hebdomadaire de la bibliothèque de classe -Projet école et cinéma. -Visite du musée de l'école d'autrefois. -Le livre vivant -Projet art en tête : Projet d'histoire de l'art sous forme d'enquête en fil rouge toute l'année. -Projet Expo-art : lanceur « Le paysage et moi ». -Chorale</p>	<p>-Une séance de découverte du rugby -Séquence de lutte (période1) -Séquence maniabilité du vélo sur de petits parcours. (période1) -Séquence de danse (période 2) -Séquence de ski alpin (période 3) -Séquence de ski de fond (période 3) -Séquence de jeux de raquettes (période 4) -Séquence de natation (période 5).</p>

- L'équipe enseignante entend l'inquiétude des parents de CE1 de La Cabanasse et a donc mis en place des activités regroupant tous les CE1. Il y aura un premier échange à Mont-Louis autour d'ateliers du goût lundi 17 octobre et un second lors du marché de connaissances proposé par les CE2/CM1/CM2 de Saint Pierre jeudi 20 octobre le matin.
- Pour le ski alpin, les élèves de CE1 ne pourront bénéficier de séances que s'il y a davantage de parents agréés car il est important d'avoir le taux d'encadrement suffisant. Si les CE1 ne peuvent pas faire de ski alpin, ils feront du patin avec les plus jeunes de la classe.

- Pour la natation, il est important d'avoir un bassin adapté aux petits ce qui est le cas du chalet Ma Neou mais la location du bassin coûte cher. Les séances ne pourront se faire du coup que si la piscine de Matemale rouvre.

➤ **Mont-Louis**

Delphine Molinier sera remplacée à partir du 7 novembre sur le ramassage scolaire et pourra donc travailler dans la classe de Mont-Louis jusqu'à 16h45.

MONT-LOUIS	CE1/CE2 Périodes 1 et 2
Projet annuel	Tour du monde : un continent découvert par période. Lien en Questionner le monde, en littérature de jeunesse, arts... Projet d'interventions d'une professeure de danse en fin d'année pour travailler sur la danse africaine, en attente de réponse.
EPS	- Cyclisme, 6 séances d'apprentissage et une après-midi de clôture de cycle. Merci à la mairie de Mont-Louis de nous avoir mis à disposition une partie du parking du panoramique pour cet après-midi. - Jeux d'opposition avec les interventions de Kévin Dollat, entraîneur de la section et du pôle lutte à la rentrée de novembre. - Séquence de jeux coopératifs - USEP - Ski de fond en période 3 - Escalade en période 4 (sous réserve) - Natation en période 5
Projets culturels et autres	- Projet Chorale avec Guillaume. - Spectacle aux Angles le 6 octobre, proposé par La ligue de l'enseignement et offert aux élèves par la Communauté de communes. Il était une fois la rumba catalane. - Journée du goût à l'école de Mont-Louis : accueil des CE1 de LC le lundi 17/10 et mise en place d'ateliers à vivre tous ensemble. - Marché de connaissances le jeudi 20 octobre à l'école de Saint-Pierre pour les CE1 de ML et LC et les CE2 de ML organisé par les CE2/CM1/CM2 de SP. - Watty : interventions sur les écogestes. Le premier atelier aura lieu le jeudi 24 novembre. - Prix du livre vivant

➤ **Saint Pierre**

PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4	PERIODE 5
<p>CM2 projet BD : création de BD à partir des fables de La Fontaine</p> <p>EPS : lutte et jeux coopératifs</p> <p>Art du vivant : spectacle « Il était une fois la rumba catalane » le 6/10 à 14h30</p> <p>Rencontre C3/6ème : cross du collège ?</p> <p>Eyne : 22/9 Découverte des oiseaux du plateau et balade au sentier archéologique</p> <p>Intervention sur les petites bêtes du sol : 21/10</p> <p>Préparation d'un marché de connaissances pour les élèves de Mont-Louis</p> <p>Intervention WATTY le 23/9</p>	<p>Fête de Noël du RPI : préparation du SHOW de Noël : acrosport et danses traditionnelles</p> <p>Participation au marché de connaissances des élèves de Mont-Louis et jeu de pistes dans Mont-Louis (autour de Vauban pour les CM2)</p>	<p>EPS : skating/ski de fond</p> <p>Festival de l'aventure</p> <p>Intervention WATTY : 17 janvier</p> <p>Sortie au centre départemental de la mémoire (travail sur la citoyenneté) et au musée Rigaud (travail artistique)</p>	<p>Défi lecture CM2/6^{ème}</p> <p>Intervention d'Aurélien Diris sur les rapaces</p> <p>Travail autour du harcèlement : intervention de l'association IL FAUDRA LEUR DIRE</p>	<p>EXPOARTS</p> <p>EPS : natation</p> <p>Chorale</p> <p>Sortie avec nuitée (à confirmer)</p> <p>Intervention WATTY : 13 juin</p> <p>CM2 : visite du camp de Rivesaltes avec atelier CE2/CM1 : visite du SYDETOM de Calce</p> <p>Rencontres sportives USEP</p>

TOUT AU LONG DE L'ANNEE :

- EMC : travail autour de la gestion des émotions et la communication non violente
- PRIX DU LIVRE VIVANT
- CM2 : DEFI LECTURE : lecture des livres et préparations de jeux de lecture, relais d'écriture
- CM2 : DEFIS MATHS avec une classe de 6ème
- CE2/CM1 : projet ETAMINE en tant que lecteurs
- CE2/CM1 : Ecole à ciel ouvert tout au long de l'année et travail avec l'éphéméride de la biodiversité

- L'équipe enseignante remercie chaleureusement M. Robert Deblaton pour ses dons de plantes dépolluantes et de matériel de jardinage ainsi que pour sa participation au projet JARDINAGE. Nous le remercions d'avoir fait partager sa passion.
- Des parents demandent à ce que les élèves puissent profiter de la bibliothèque de Saint Pierre comme les années précédentes. Il sera demandé à la Mairie de pouvoir utiliser la bibliothèque, d'envisager une personne apte à accueillir les élèves car Delphine Molinier n'est plus disponible ; à voir avec des agents de la médiathèque.

6/Remerciements :

Nous remercions la Communauté de Communes pour la fabrication de la nouvelle cabane à vélo dans la cour de La Cabanasse, le téléphone et le dessous de porte d'entrée de La Llagonne.

L'enseignante de Mont-Louis remercie la Communauté de Communes d'avoir mis en place un poste à l'année d'agent d'éducation.

Les écoles sont heureuses aussi d'avoir pu profiter des spectacles proposés par la Ligue de l'enseignement et financés par la Communauté.

7/L'APE et ses projets

Réunion vendredi 14 octobre à 17h30 à l'école de Saint Pierre.

Vente de chocolats pour Noël.

Organisation d'une fête de Noël avec l'équipe enseignante : marche aux lampions, show des classes et marché de Noël.

Kermesse en mai.

8/ Questions diverses

- Les parents de CP aimeraient que des barrières sécurisent l'entrée et la sortie des élèves de CP. Une demande sera faite auprès de la Mairie (bac à fleurs ? Barrières ?).
- La future école : le Préfet est venu ce lundi voir l'emplacement de la nouvelle école afin de régler le problème de voirie. Le permis devrait être déposé en janvier.
- Sur le temps périscolaire, certains enfants ont joué au jeu de la tomate. L'animatrice en a dialogué avec certains enfants. L'équipe enseignante se rapprochera de la psychologue scolaire afin de savoir quelle attitude mettre en place.
- A la cantine, certains petits ont du mal à manger seuls et l'aide apportée varie en fonction du personnel a priori. Mme Moquet qui mange régulièrement à la cantine les voit les aider mais il y a un nombre important d'enfants. Un agent supplémentaire travaillera auprès des petits à partir du 7 novembre.