

Groupe Scolaire
CAPCIR-GARROTXES

CONSEIL D'ECOLE

Jeudi 17 novembre 2022 – 18h15

Présents

Éducation Nationale :

Claire Martin (PE adjointe Maternelle – directrice)
Béatrice Point (PE adjointe Maternelle)
Marina Soler (PE adjointe Maternelle)
Sylvie Durand (PE adjointe CP)
Aline Masi (PE adjointe CE1)
Nathalie Labeda Fourcade (PE adjointe CE2)
Christelle Chevrier Montané (PE adjointe CM1)
Emma Chazarenc (PE adjointe CM1-CM2)
Sébastien Duhamel (PE modulateur CM et maternelle)
Robert Curvale, DDEN

Stagiaires Éducation Nationale :

Fondecave Claudie, Master 1
Gérard Lili, Master 1

Mairie de Matemale :

Karine Villarès, adjointe Mairie de Matemale

Communauté de Communes Pyrénées Catalanes :

Stéphanie Camps, secrétaire administrative
Guillaume Delpech, directeur adjoint du centre de loisirs

Représentants des parents d'élèves :

Laura Sanchez (déléguée mat1 - MS)
Amandine Thomassin (déléguée Mat1 – MS)
Stéphanie Garcès (déléguée mat3-MS)
Bruno Gresse (délégué CP)
Zélie Boyer Borie (déléguée CE1 et trésorière APE)
Elodie Das Neves Coelho (déléguée CE2 – Présidente APE)
Lisa Delamon (déléguée CE2 – secrétaire APE)
Sandrine Monnier-Bascaing (déléguée CM1-CM2)

Excusés

Sacha Gonzalez, IEN Circonscription de Prades
Michel Garcia (Maire de Matemale)
Christine Colomer, Vice-présidente de la Communauté de Communes, présidente de la commission scolaire
Esther Moquet (responsable service scolaire)

Marion Leroyer (ATSEM)
Magali Bonet (ATSEM)
David Prades (intervenant EPS et Catalan)

Réunion présidée par : Claire Martin

Secrétaire de séance : Béatrice Point

Séance ouverte à 18h20

PRESENTATION DE L'ORDRE DU JOUR

1. Approbation du compte-rendu du Conseil d'école du 28 juin et vote du règlement intérieur
2. Bilan de rentrée : effectifs, organisations pédagogiques, élections, évaluations nationales, RASED, sécurité, communication, travaux réalisés et investissements
3. Bilan coopérative scolaire
4. COVID - Continuité pédagogique
5. Présentation du projet d'école
6. Actions pédagogiques et projets 2022-2023
7. Association des parents d'élèves
8. Retour sur des points particuliers du dernier conseil d'école

1- Approbation du compte-rendu du Conseil d'école du 28 juin et vote du règlement intérieur

1-1 Approbation du compte-rendu du Conseil d'école du mardi 28 juin 2022

Compte-rendu validé à l'unanimité.

1-2 Vote du règlement intérieur de l'école

Règlement intérieur voté à l'unanimité.

2- Bilans de la rentrée 2022

2-1 Effectifs

Répartition à la rentrée : Total : 131

Cycle I	47	Cycle II	50	Cycle III	34
PS	16	CP	12	CM1	22
MS	17	CE1	18	CM2	12
GS	14	CE2	20		

+ 1 élève inscrit non réparti, actuellement en ITEP qui réintègrera progressivement l'école si cela est possible, à partir de la période 5.

Répartitions au 17/11/2022 : Total : 132 (+ 5 par rapport à l'an dernier) ; 135 la semaine prochaine

Cycle I	48	Cycle II	50	Cycle III	34
TPS	1				
PS	17	CP	12	CM1	22
MS	17	CE1	18	CM2	12
GS	13	CE2	20		

Arrivées prévues :

- 21 novembre : 1 MS
- 21 novembre : 1 PS
- 24 novembre : 1 GS
- début janvier : 2 saisonniers (CP-CE2)
- 2^{ème} semestre : 2 TPS en classe passerelle en fonction de l'évolution de leurs besoins. 1 PS permanente à partir de Mars-Avril

Total prévisionnel début janvier : 137 + 2 TPS

- **Septembre 2023** : Famille Tchèque (responsable Légion Formiguères) : 1 CE1 et 1CM2

2-2 Organisations pédagogiques

Cycle 1			Cycle 2			Cycle 3	
Mat 1	Mat 2	Mat 3	CP	CE1	CE2	CM1	CM1
Béatrice Point	Claire Martin Sébastien Duhamel	Marina Soler	Sylvie Durand	Aline Masi	Nathalie Labeda Fourcade	Christelle Montane Chevrier	CM2 Emma Chazarenc Sébastien Duhamel
1 TPS							
6 PS	5 + 1 PS	6 PS					
6 MS	6 MS	5 + 1 MS					5 CM1
3 GS	4 + 1 GS	5 GS	12	18	20	17	12 CM2
16	15 + 2	16 + 1	12	18	20	17	17

Les délégués des parents d'élèves ont fait remonter qu'ils avaient regretté un manque de communication en fin d'année scolaire pour les parents des CM1 qui avaient été choisis pour être dans la classe des CM1-CM2. Nathalie Fourcade avait eu les parents des élèves concernés au téléphone. Mais si des classes multi-niveaux devaient de nouveau être mises en place dans les prochaines années, une réunion d'information collective serait proposée avec les futures enseignantes.

2-3 Les élections des représentants des parents d'élèves au Conseil d'Ecole

Les élections se sont tenues le vendredi 7 octobre 2022.
Une seule liste avec 13 candidats pour 8 sièges à pourvoir.
115 suffrages exprimés sur 197 inscrits. Taux de participation de 70.05%
Les 8 sièges ont été pourvus, avec un quotient de 14,38.

La liste des parents élus a été collée dans tous les cahiers de liaison.
Il est également possible de la retrouver sur le padlet de l'école.

2-4 Evaluations nationales – CP-CE1

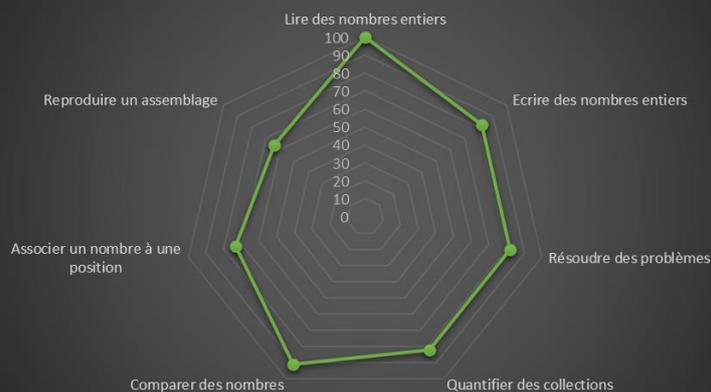
Tenue des évaluations nationales en CP et CE1 du 12 au 23 septembre 2022.
Les familles ont été reçues pour communiquer les bilans individuels.
Présentation des résultats sur l'école.

Evaluations CP

CP - Français - Elèves en réussite

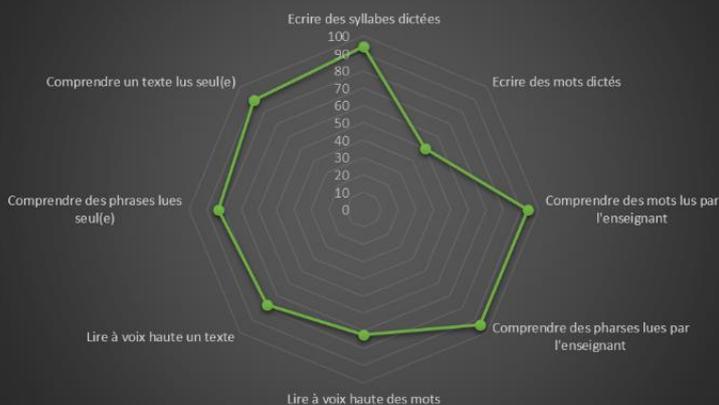


CP - Math- Elèves en réussite

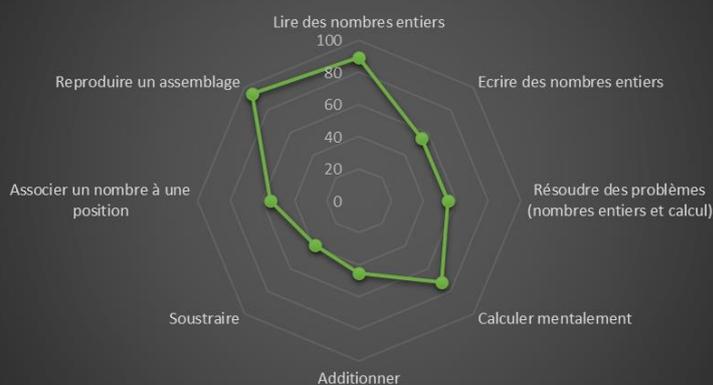


Evaluations CE1

CE1 - Français - Elèves en réussite



CE1 - Math - Elèves en réussite



Un conseil de maîtres spécifique se tiendra le lundi 12 décembre pour analyser plus finement ces résultats.
En CP, une seconde évaluation, de mi-parcours, aura lieu du 16 au 27 janvier 2023.
L'année prochaine, des évaluations nationales devraient aussi être proposées aux élèves de CM1.

Le RASED de Cerdagne-Capcir est composé de 4 personnes, dont le champ d'action auprès des élèves est complémentaire :

- Sophie Leyraud (intervient en Capcir) et Sandra Descazeaux (Cerdagne) : Maîtresses E
- Mireille Maillot : Maîtresse G
- Mariette Petitgenêt : Psychologue scolaire

La **maîtresse E** apporte une aide spécialisée à dominante **pédagogique**, en fonction des difficultés à comprendre et à apprendre.

La **maîtresse G** apporte une aide spécialisée à dominante **rééducative**, pour faire évoluer leurs rapports aux exigences de l'école, instaurer ou restaurer l'investissement dans les activités scolaires.

La **psychologue scolaire** organise des entretiens avec les enfants en vue de favoriser l'émergence du désir d'apprendre et de s'investir dans la scolarité, le dépassement de la dévalorisation de soi née de difficultés persistantes ou d'échecs antérieurs. Elle peut effectuer des bilans en vue d'une orientation (EGPA) ou pour des enfants à « hauts potentiels ».

L'organisation des prises en charge a été priorisée de la manière suivante par notre Inspecteur :

Aide pédagogique : mathématiques et français

- CP, CE1 : périodes 1 (uniquement les reconductions), 2, 3, 4 et 5
- CE2 : périodes 1 et 2
- GS : périodes 3, 4 et 5
- CM2 : périodes 4 et 5 : préparation au collège

Aide rééducative

- GS, CP, CE1 : sur toute l'année
- MS : périodes 2, 3, 4 et 5

Les demandes sont faites par les enseignantes, et les prises en charges doivent être autorisées par les parents. Les parents peuvent solliciter une aide du RASED auprès de leur enseignante.

Demandes d'aide et prises en charge sur l'école :

- Cycle 1 :

1 demande d'aide pour la maîtresse G : 1 en MS

Des prises en charge pour les GS seront possibles à partir de janvier si besoin.

- Cycle 2 :

CP : 3 prises en charge par la maîtresse E et 1 demande faite à la psychologue scolaire

CE1 : 5 prises en charge par la maîtresse E

CE2 : 3 prises en charge par la maîtresse E qui s'arrêteront à Noël et 3 demandes faites à la psychologue scolaire

- Cycle 3 :

CM2 : 1 demande faite à la psychologue scolaire pour une éventuelle orientation en EGPA.

Il y aurait des demandes en cycle 3 mais il n'y a pas assez de maîtres E pour couvrir tout le secteur.

Notre psychologue scolaire, Mariette Petitgenêt, est en arrêt temporaire des déplacements dans les écoles, faute de prise en charge suffisante de ses frais de déplacements. Elle peut proposer des rencontres et des prises en charge au bureau du RASED à l'école d'Osséja en semaine et le mercredi matin.

Notifications MDPH – AESH :

- 4 élèves pris en charge avec 3 AESH sur temps scolaire (dont une mutualisée) et 1 AESH sur temps méridien pour 1 élève.
- 1 élève de CP est actuellement déscolarisé. Un accompagnement pédagogique à domicile a été validé par la DSDEN : 30h jusqu'en février. Reconductible si besoin. Intervention de l'EMAS (Equipe Mobile d'Appui à la Scolarisation), en complément du RASED. Appui demandé au Pôle Ressources de la circonscription de Prades. L'objectif est de tout tenter pour qu'il puisse revenir à l'école et suivre une scolarité adaptée.

2-6 La sécurité à l'école

- **Le PPMS** (Plan Particulier de Mise en Sûreté) est un document qui établit les risques auxquels l'école peut être confrontée. Depuis 2015, il y a 2 PPMS : Les risques majeurs (naturels, chimiques, ...) et le risque « intrusion-attentat ».
Le PPMS définit en fonction du risque la conduite à tenir, le rôle de chacun et les lieux d'évacuation, d'abri ou de confinement des élèves.
En début d'année, les consignes en cas du déclenchement du PPMS ont été remises aux familles.
Les exercices permettent d'analyser la mise en œuvre des mesures prévues, d'identifier les problématiques rencontrées, de proposer des améliorations au PPMS actuel et des adaptations des locaux nécessaires.
- **Exercice évacuation incendie** : jeudi 15 septembre 2022.
- **Exercice PPMS intrusion attentat** : jeudi 13 octobre 2022. Avec la présence, comme observatrice, de Nelly Harzi, conseillère prévention pour la Communauté de Communes, que nous remercions. Les pompiers et les gendarmes n'ont pas pu se rendre disponibles. Ils seront à nouveau sollicités pour les prochains exercices.

Pour les 2 exercices, tout s'est très bien déroulé et les enfants étaient attentifs.
- **La remise à jour du PPMS** sera inclus dans le projet global de rédaction du PPMS du Pôle Enfance, dossier suivi par Mme Harzi. La remise à jour des maquettes PPMS avec repas de secours a été effectuée et les caisses sont placées dans l'école à deux endroits différents.
- **Fermeture des portes** : Les travaux sur les portails ont été effectués. Une vigilance particulière doit être apportée, par tous les usagers, à la fermeture des portails, des portes du préau et toutes les portes extérieures.

2-7 Nouvelles règles de communication

Comme annoncé en réunion de rentrée, les enseignants souhaitent que le **cahier de liaison** reste le mode de communication privilégié. En complément et pour des informations importantes de dernière minute, les parents reçoivent aussi des messages sur le groupe WhatsApp maternelle et/ou élémentaire sur lesquels ils ne peuvent pas répondre.

La directrice demande aux parents d'éviter les appels sur temps de classe et de privilégier les **messages écrits** (SMS ou WhatsApp) vers le **téléphone de l'école (06.31.08.03.82)** afin qu'elle puisse facilement les transmettre aux collègues sans perturber le fonctionnement de sa classe. Ne pas hésiter à téléphoner en cas d'urgence.

Un **padlet d'école** est disponible pour retrouver tous les documents importants.

En maternelle, un padlet est également utilisé permettant aux parents et aux enfants de retrouver les événements vécus, les anniversaires, les chansons, les histoires...

Les classes de CE2, CM1 et CM1-CM2 utilisent l'ENT. L'année prochaine, elles pensent changer et prendre Educartable car c'est plus complet, plus intuitif et de plus une aide aux devoirs est proposée. Les enseignantes se renseigneront auprès de la Communauté de Communes pour les tarifs.

2-8 Réunions avec les parents d'élèves

- **Les réunions de rentrée** ont eu lieu le 15 septembre pour la maternelle et le 19 septembre pour l'élémentaire.
- **Un café des parents** a été proposé le jeudi 20 octobre avec 6 parents présents. Les discussions ont porté sur un lieu d'échanges ouvert régulièrement afin que les parents puissent se retrouver facilement sur le pôle (préau d'hiver ou centre de loisirs) ; sur la recherche d'intervenants extra-scolaires en catalan et en anglais ; des parents ont proposé leurs compétences et leur envie d'intervenir dans les classes (éducation à l'environnement, échecs...).
- Le mardi 8 novembre, une **réunion** s'est tenue avec la directrice et les **parents délégués** disponibles afin de préparer ce premier conseil d'école et de l'alléger.

2-9 Travaux réalisés et investissements

Remerciements à la Communauté de Communes pour les investissements et travaux réalisés.

Travaux de l'été :

- Amphithéâtre réduit
- Portails réparés. La directrice propose de faire l'accueil du matin devant le préau d'hiver afin d'éviter que les élèves s'agitent avant de rentrer en classe.
- Revêtement en bois remplacé sur le mur du couloir de l'élémentaire.
- Expertise et travaux prévus pour les infiltrations d'eau au niveau du toit de la salle de motricité.
- Plantations d'arbres sur le Pôle enfance.
- Et de nombreux travaux du quotidien...

Investissements :

- 4 lits superposés pour le dortoir des maternelles (partagé avec le centre de loisirs).
- 1 ordinateur classe.
- iPad élèves.
- Matériel EPS.
- Chaises.
- Meubles de rangement de classe.

Plan d'investissement pour les prochaines années en réflexion pour le mobilier du cycle 3, l'informatique et les jeux de cours.

3- Bilan coopérative scolaire

Sylvie Durand dresse le bilan de la coopérative scolaire. Le bilan simplifié est équilibré. Au 31 août, il y avait 836€76 sur le compte.

4- COVID et plan de continuité pédagogique

4-1- Protocole sanitaire

Depuis la rentrée, nous sommes au niveau socle. Voir protocole et cadre de fonctionnement sur le padlet de l'école.

4-2- Cas COVID

Seuls 2 cas ont été déclarés fin septembre.

4-3- Plans de continuité pédagogique pour cas COVID ou en cas de tempête

Ces plans sont prévus lors des fermetures de classe mais pas en cas d'absences ponctuelles d'un ou plusieurs élèves. Les tableaux ont été mis à jour et peuvent être consultés et téléchargés sur le padlet de l'école.

5- Présentation du projet d'école

5-1- Rappel du projet d'école 2019-2022

La problématique du projet d'école est la suivante : Comment améliorer les résultats de tous les élèves dans le domaine langagier (oral, écrit) en utilisant les atouts matériels, environnementaux et humains du pôle enfance ? Vous trouverez le projet d'école détaillé sur le Padlet de l'école.

1- Une école qui fait réussir

- ✓ Apprendre à comprendre
- ✓ Enrichir le lexique
- ✓ S'exprimer oralement d'une manière aisée devant différents publics
- ✓ Produire un texte
- ✓ Apprendre le catalan

2- Une école qui coopère

- ✓ Développer la coopération entre les élèves
- ✓ Créer du lien entre les 3 structures du pôle enfance (école, crèche, centre de loisirs) autour de règles et de valeurs communes
- ✓ Renforcer la coopération avec les parents et les divers partenaires

3- Une école accessible, innovante et éco-responsable

- ✓ Mettre en avant la richesse de notre environnement proche (mieux le connaître pour mieux le préserver)
- ✓ Avoir une démarche éco-responsable
- ✓ Valoriser les infrastructures (gymnase, stade, piscine)

5-2- Annexes au projet d'école pour l'année 2022-2023

Pas de nouveau projet d'école demandé cette année. Nous sommes en attente du nouveau projet académique. Le bilan des évaluations d'école doit servir à la rédaction des nouveaux projets d'école (tous les 5 ans. Pas d'évaluation sur notre école cette année).

Les concertations « L'école, faisons-la ensemble », si elles sont menées, pourraient servir à l'élaboration d'un nouveau projet d'école.

Annexes pour l'année 2022-2023

- Le plan de prévention des violences et du harcèlement de l'école est en cours d'élaboration.
- L'organisation des APQ (activités physiques quotidiennes 30 min par jour), en lien entre l'école et le périscolaire. Les actions ont commencé.

6- Actions pédagogiques et projets pour l'année 2022-2023

6-1 Bilan des actions de la période 1

a- EPS

- **Sorties randonnées et histoires locales** pour la classe des CM1-CM2, les 9 et 16 septembre.
- **Sortie au musée de Sainte Léocadie**, sur le thème des saveurs d'antan, **et au spot d'observation des oiseaux migrateurs d'Eyne** pour les CP-CE1, le 16 septembre. Ce fut une belle sortie.
- **JNSS** : participation des maternelles à la Journée Nationale du Sport Scolaire le jeudi 22 septembre au matin avec l'intervention de l'association Temps Danse Capcir et du RACC, le club de rugby local. Participation des élémentaires l'après-midi avec l'intervention du RACC et du club de Futsal de Bourg-Madame. La participation à cette manifestation s'inscrit dans le cadre de notre labellisation « Génération 2024 » et permet de tisser des liens avec les associations sportives locales, que nous remercions vivement. Un grand merci aussi à David Prades notre intervenant qui a proposé des ateliers complémentaires.
- **Ramassage Pommes de terre** : le 4 octobre au matin les élèves de la maternelle se sont rendus dans un champ en bus et le 7 octobre les CP/CE1 y sont allés à pied. Remerciements à la ferme le Dourmidou de Matemale.
- **Cross du collège de Font-Romeu** : le 18 octobre. C'est l'occasion d'une première visite au collège. Ce cross a été suspendu pendant 2 ans à cause du Covid. Bonne journée. Un cadeau a été distribué à chaque participant. Un élève de CM1 est arrivé troisième du classement.
- **Cross des élèves de cycle 2** : le 21 octobre autour du stade de Matemale. Très bon moment aussi.
- **Lutte** : interventions de Kevin Dollat pour les CM1-CM2, sur 6 semaines, sur la période 2. David Prades présent également pour se former, ce qui permettra d'adapter l'activité aux cycles 2. Rencontre prévue, avec les autres écoles, le jeudi 19 janvier. Ce sport de contact permet de créer de meilleurs rapports entre les élèves, aide à se sentir moins inhibé. L'approche est très ludique.

b- Actions culturelles

- **La rentrée en musique** : le 1^{er} septembre. Les maternelles sont rentrées en douceur avec la possibilité de faire des tours de manège sur le manège en bois de Michel Wayssier. Pour les élémentaires, une chorale s'est tenue l'après-midi animée par Guillaume Delpech. L'équipe de l'élémentaire réfléchira à une autre formule pour l'année prochaine.
- **L'école de musique** : le vendredi 13 septembre. C'était un peu long et redondant pour les cycles 3. L'école de musique a fait don d'un piano qui est placé au fond du préau. Il faudra le faire accorder. Nous les remercions.
- Le thème proposé pour **La grande lessive** cette année était « **la couleur de mes rêves** ». L'équipe enseignante a décidé de reprendre le thème proposé par la Grande Lessive pour l'exposition des dessins lors de la fête de la patate. **Cette exposition** s'est tenue au foyer communal de Matemale les 15 et 16 octobre, elle a regroupé les productions des enfants du pôle enfance : de la crèche au CM2 en passant par le centre de loisirs.
- **Spectacles de la Saison Cerdane** proposés par la ligue de l'enseignement et financés par la Communauté de Communes que nous remercions. Très bon choix pour les élémentaires qui ont assisté au spectacle « **Rumba catalane** » le 6 octobre. Une alternance entre l'histoire de la rumba et des moments musicaux participatifs. Les maternelles se sont également émerveillées devant le

spectacle :« **Haï la pêcheuse de rêves** », le 12 novembre, un mélange de théâtre d'objets, de sons et de magie.

- **Spectacle de marionnettes à fils « Les quatre saisons de Louise Bottine** » de la Compagnie Coline, pour les maternelles, le 15 novembre, financé par l'APE que nous remercions.

- **Le projet Gegants**, est le projet fédérateur de toute l'école pour cette année scolaire. Nous avons eu une première visite des géants des Angles (Aude et Llaret et l'ours) le vendredi 21 octobre animée par le président de la fédération des géants des Pyrénées Orientales et les adhérents de l'association des géants des Angles, dont Cathy Pétrieux, à l'origine du projet.

Un intervenant en musique catalane, Olivier Marquez, interviendra 3 fois dans chaque classe tout au long de l'année. Il présentera les instruments utilisés pour faire danser les géants et permettra aux élèves de composer un morceau qui sera joué le jour de la fête de fin d'année.

Des plasticiens viendront aussi dans les classes présenter l'atelier de fabrication basé en Espagne et guideront les élèves dans la réalisation de masques (cycle1 et 2), de gigantos (CM1-CM2).

Suite à un concours de dessin organisé par les classes élémentaires, un écureuil a été choisi par les élèves de la maternelle. Il deviendra notre géant, emblème de notre école, et sera réalisé par des artistes expérimentés dans l'atelier en Espagne.

Ce projet débouchera sur une grande fête de fin d'année avec les parents.

c- Projets scientifiques

- **Projet « TARA »**, pour les CE2 : le bateau est en route vers l'Alaska.

- **Projet Watty** : CE2-CM1 : projet financé par la Communauté de Communes (3 séances par classe sur l'année). Lien avec l'EDD (Education au Développement Durable).Thèmes: les besoins en eau, en énergie; les gestes du quotidien pour les économiser.

Très bon intervenant qui se renouvelle chaque année.

- **Liaison CM2-6ème** : suite de l'expérience « Qu'est-ce qu'il faut pour faire pousser une patate ? ». Les résultats d'expérience seront envoyés aux élèves de sixième.

d- Enseignement moral et civique

- **Hommage à Samuel Patty** : les élémentaires. 1 minute de silence, le lundi 17 octobre.

- **Conseil d'école d'élèves** : avec les délégués de classe d'élémentaire, le premier a eu lieu le jeudi 20 octobre. Nous en faisons 1 par période. L'objectif est le bien-être des enfants, d'apprendre à mieux vivre ensemble à l'école. Les points abordés sont en lien avec les jeux de cour, les conflits lors des moments de récréation, les toilettes, etc.

- **Conseil des espaces** : avec tous les élèves de la maternelle, le premier a eu lieu vendredi 21 octobre.

6-2 Actions des actions de formation de la période 1

- **Accueil de stagiaires – « Pôle formation »**

➤ Accueil de 2 stagiaires en Master 1 par Béatrice Point, du 17 au 21 octobre, et du 14 au 25 novembre.

➤ Venue de Mme Pitaval, IA Dasen, chargée de la mission maternelle, sur le Pôle Enfance, le vendredi 14 octobre.

Visite du Pôle, rencontre des professionnels du Pôle.

Travail autour : de la reprise du COPIL Petite Enfance, de la future classe transformée et du projet académique sur les « liaisons-transmissions en douceur ».

• **Des visites institutionnelles** : visite de Mme la Rectrice, Mr le Préfet, Mr le sous-préfet sur le Pôle Enfance, avec les élus du territoire, le lundi 10 octobre.

6-3 Actions pédagogiques à venir

- **Projets culturels :**
 - **Cinéma** : le 8 décembre au matin pour les MS-GS qui iront voir « Noël avec les frères koalas. » Le 15 décembre pour les élémentaires qui iront voir : « Belle et Sébastien », financé par l'APE.
 - **Festival de l'Aventure en P3** : pour les élémentaires le 19 janvier. Thème : aventure sportive et développement durable.
 - **Concert**, proposé par la ligue de l'enseignement, financé par la Communauté de Communes, **le 18 avril** pour les élémentaires.
 - **Chorale** avec Guillaume Delpech qui intervient avec les maternelles et les élémentaires tout au long de l'année afin de proposer un spectacle en juin réunissant les élèves des 2 secteurs Capcir/Garrotxes et Haut-Conflent. L'organisation sera repensée, le répertoire plus restreint, les déplacements sur scène limités. Un décor fait de produits recyclés sera réalisé par les enfants sur les temps périscolaires et extrascolaires. Les parents seront sollicités pour ramener des matériaux. L'agrément de Guillaume est en cours.
 - **Projets géants** : musique (P2), réalisation de masques et de capgrossos (de janvier à avril) et spectacle de fin d'année en juin ou juillet avec les parents d'élèves.
 - **Arts en Têtes**, pour les CE2-CM1. Découverte des œuvres du patrimoine local.
 - **Rallye lecture cycle 3** : avec les 6èmes et les autres élèves de CM du secteur de Font-Romeu et de Bourg-Madame. Il s'agit de lire 5 livres avant le mois de mars et réaliser des activités autour de la maîtrise de la langue. C'est nouveau pour les CM1. Projet lourd et pas forcément adapté aux CM1. C'est une demande institutionnelle. Sur les 5 livres, un est proposé en version audio afin d'alléger le protocole. En mars, les élèves répondront à des questions sur l'ordinateur et feront des dessins de leur livre préféré, dessins qui seront exposés au collège.
 - **Rencontre « catalan au collège » pour les CM1-CM2** : sur le thème de la San Jordi, le 17 avril avec 3 ateliers (poésie, fabrication de roses et travail autour d'un album sur la légende de la San Jordi). David Prades y participera.
- **Projets PNR**
 - **CP-CE1** : « **Quelle chance on a... quelle chanson a...** ». Les élèves vont récolter des éléments naturels (pommes de pins, morceaux de bois...) pour réaliser des instruments et monter un orchestre. La compagnie Cielo et l'association « Ici et ailleurs » sont partenaires.
 - **CM1-CM2** : « **L'eau dans tous ses états** ». La demande d'Emma Chazarenc était de travailler avec ses élèves sur la culture de l'eau dans le sens « projet scientifique et géographique » mais c'est finalement la compagnie Cielo qui interviendra pour un projet plutôt artistique.
 - Les élèves de la maternelle sont inscrits à la **Journée internationale des forêts**, qui aura lieu en mars. Dans ce cadre, nous recevrons 50 plants d'arbres début décembre, que nous planterons en collaboration avec les parents. Un nettoyage des gros déchets non enfouis pour agrandir l'espace forêt pourrait être envisagé au printemps avec les parents. Nous attendons l'autorisation de la mairie de Matemale.
- **Projets Scientifiques**
 - **CE2** : **poursuite du projet Tara**. Pour le mois de février, sur Matemale : projet avec la **chèvrerie** et la **brasserie**.
 - **CE2-CM1** : **Poursuite du projet Watty**.
 - **CM1-CM2** : **Visite de l'élevage des vaches de la ferme Perarnaud** à Formiguères avec fabrication de fromage et passage à la bibliothèque du village de Formiguères.
 - **CM1-CM2** : **Participation à un rallye mathématiques** avec les 6èmes et les autres CM du secteur. Une rencontre défis mathématiques prévue en dernière période au collège. Il y aura plus de 120 participants. Ce sera un style de course d'orientation en étoile sur le stade à Font-Romeu. Nouveau aussi pour les CM1.

- **Projets EPS**
 - **Labellisation Génération 2024.**
 - Participation aux manifestations nationales : semaine de l'Olympisme et du Paralympisme du 3 au 8 avril, journée de l'Olympisme : le 23 juin. Rencontre enfants-parents.
 - Développer le partenariat avec les associations sportives (rugby, futsal, biathlon?) – en lien avec Génération 2024 .
 - **USEP** : Toutes les classes inscrites. Le calendrier des rencontres pour P4-5 sera communiqué lors du prochain conseil d'école.
 - **Projets EPS**
 - Lutte (CM1-CM2)
 - Ski de fond (MS-GS-CP-CE1)
 - Raquettes (CE2-CM1-CM2)
 - Randonnée (CE1)
 - **Projets à l'étude**
 - Ski alpin (CE2-CM1-CM2) – contact avec Michel Ibarz ESF (à voir...) et/ou ESI
 - Poney (Juin – Maternelle)
 - Vélo (Cycle 3, pour le SRAV) à réfléchir sur les 3 cycles.
 - **Pas de natation cette année** : piscine en travaux. Trajets trop longs pour aller sur d'autres piscines (Font-Romeu – Targassonne)
 - **Agréments parents bénévoles** : remerciements à tous les parents bénévoles. Sans leur présence, certaines activités ne pourraient pas se faire.
 - La directrice a inscrit l'école à l'opération « **Une table, une école** » pour répondre à une demande d'élèves lors des conseils d'école d'élèves d'obtenir une table de ping-pong pour la récréation.
- **Education à la santé**
 - **APQ : Activité Physique Quotidienne**
En réflexion avec le périscolaire. Réunion prochainement pour détailler l'organisation.
 - **Travail sur le corps et l'éducation à la sexualité**
Reconduit avec Laura Sanchez (pour les cycles 3) et étendu à partir du CP.
- **Enseignement Moral et Civique**
 - **Conseil d'école d'élèves et conseil des espaces** : 1 fois par période.
 - **Prévention des violences et du harcèlement** (terme juridique qui s'adresse à des adultes). A l'école, il est préconisé de parler d'intimidation scolaire, terme plus approprié. L'équipe enseignante tentera de gérer les éventuelles intimidations en utilisant la méthode de préoccupation partagée qui consiste entre autres à travailler l'empathie des intimidateurs. Il y a aussi 10h d'enseignement par classe obligatoire à partir du CP pour travailler autour de la prévention.
Les enseignantes du cycle 3 font la demande auprès de la Communauté de Communes de reconduire l'intervention de l'année dernière avec l'association « Il faudra leur dire ».
 - Une visioconférence sur le cyberharcèlement est également proposée aux élèves de cycle 3 cette semaine.

6-4 Actions avec les parents

- Réunion des parents délégués
 - Avant chaque conseil d'école et autant que de besoin, sur sollicitation des délégués.
- Café des parents.
 - 1 par période avec la directrice. Prochain : le jeudi 15 décembre, de 9h15 à 10h.
 - D'autres peuvent être mis en place par des parents délégués et/ou l'APE.
 - De manière plus libre, cela pourrait s'organiser entre parents le matin, dans un espace dédié du préau d'hiver (ou le vendredi au centre de loisirs).
- Association des parents à divers projets :
 - Propositions d'actions dans les classes (éducation à la sexualité, échecs, éducation à l'environnement,...),
 - Rencontre sportive parents-enfants,
 - Au printemps : nettoyage forêt, potager.

6-5 Actions de formation à venir

- Accueil de stagiaires – « Pôle formation »
 - Magali Bonet recevra 2 stagiaires : Mme BOGHOSSIAN Watchaphorn, du 28/11 au 27/01/2023 et Mme PARRA Lilly, du 30/01 au 02/02.
 - Béatrice Point recevra peut-être d'autres stagiaires.
- **Classe trans-formée.** Projet départemental de formation in-situ dans les espaces ouverts de la maternelle. Accueil cette année d'une classe de grande section de Peyrestortes du 5 au 9 juin 2023. Pour apprendre à se connaître, un projet de correspondance scolaire sera mis en place et une rencontre au mois de mai se fera certainement sur le site départemental des Orgues d'Ille. L'enseignante et son ATSEM viendront au préalable passer une journée à l'école.
- **Sur le pôle Enfance**
 - COPIL Petite Enfance (crèche, école, centre de loisirs) : réunion de préparation mercredi 4 janvier. Il y sera fixé les dates d'observations croisées entre école, crèche et périscolaire.
 - Les liaisons-transmissions en douceur : accompagnement de Mme Pitaval autour d'un projet académique (1ère visite ce jeudi 17 novembre).

7- Association de parents d'élèves

L'ancien bureau est remercié par les enseignantes pour ce qu'elles ont pu mettre en œuvre.

La nouvelle présidente, Elodie Das Neves Coelho, fait un compte-rendu très complet des nombreuses actions et détaille les bénéfices.

- **L'Assemblée générale** a eu lieu le 26 septembre. Il y avait 15 parents présents. Un nouveau bureau a pu être constitué.
- **Un petit déjeuner** devait être offert aux parents le jour de la rentrée des classes mais par manque de parents disponibles ce fut un peu chaotique. Des croissants et des chocolatinas étaient tout de même posés sur une table à l'entrée pour ceux qui auraient pu avoir une petite faim. Cette organisation sera repensée pour la prochaine rentrée.

- **Les photos de classe** prises lors de la rentrée des classes n'ont pas donné entière satisfaction. L'APE a donc fait appel à un professionnel de la photo de classe qui est venu la semaine dernière. Le résultat est très satisfaisant.
- **La braderie d'automne** a généré un bénéfice de 204€.
- **La vente des mugs** a généré un bénéfice de 640€. Ils seront distribués la semaine prochaine.
- **La vente de chocolats** a généré un bénéfice de 178 € pour le moment mais tout n'a pas été comptabilisé. Ils seront livrés au domicile des parents directement.
- **Les adhésions.** Cette année les parents ont largement adhéré et des entreprises du secteur ont aussi fait des dons, ce qui engendre un bénéfice de 685 €.
- **Le spectacle de marionnettes** pour les maternelles et **la séance de cinéma de Noël** pour les élémentaires sont intégralement financés par l'association.
- **La newsletter** sera distribuée chaque période aux familles et sera envoyée par mail aux parents. Elle sera aussi consultable sur le padlet de l'école. Elle permet d'améliorer la communication, de rendre les comptes transparents et aussi de donner une meilleure visibilité aux actions mises en place. C'est une très bonne initiative.
- **Les actions à venir :**
 - La traditionnelle rife aura lieu le 14 février 2023
 - Une tombola à gratter 100% gagnante. 1200 tickets pourront être vendus de janvier à juin. Groupama a fait un don de 400 €.
 - **Pour Pâques**, chaque année, l'APE offre des œufs en chocolat aux élèves de la maternelle. Cette année, cette action sera étendue aux élèves de l'élémentaire. L'APE veut que les actions profitent à tous les élèves.

Les enseignants sont ravis que l'APE puisse continuer d'exister. Ils remercient vivement les parents dévoués et motivés qui donnent de leur temps pour que de nombreux projets puissent voir le jour de la maternelle au CM2, sans oublier personne.

8 – Retour sur des points particuliers du dernier conseil d'école

- Intervenante numérique

Ce n'est finalement pas possible de l'agréer au niveau Education Nationale à moins de déposer un projet spécifique, accompagné par la CPC numérique, Myriam Moreno.

Séance levée à 20h55

Secrétaire de séance
Béatrice POINT



Présidente de séance
Claire MARTIN

