

Compte-rendu du conseil d'école
Groupe scolaire Capcir-Garrotxes
Mardi 8 mars 2022 – 18h15

Présents

Éducation Nationale :

Claire Martin (PE adjointe Maternelle – directrice par délégation)

Béatrice Point (PE adjointe Maternelle)

Laura Girod (PE adjointe Maternelle)

Durand Sylvie (PE adjointe CP)

Aline Masi (PE adjointe CE1)

Christelle Chevrier Montané (PE adjointe CM1)

Robert Curvale, DDEN

Michel Garcia (Maire de Matemale)

Communauté de Communes Pyrénées Catalanes :

Esther Moquet (responsable service scolaire)

Représentants des parents d'élèves :

Laura Sanchez (déléguée mat2 - PS)

Jennifer Launay (déléguée mat2 – MS)

Laura Vidal (déléguée mat3 – MS)

Patrice Levillain (délégué CP)

Sandrine Monnier-Bascaing (déléguée CE2)

Excusés

Sacha Gonzalez, IEN Circonscription de Prades

Christine Colomer, Vice-présidente de la Communauté de Communes, présidente de la commission scolaire

Emma Chazarenc (PE adjointe CM2)

Marina Soler (PE adjointe Maternelle / CM2)

Nathalie Labeda Fourcade (PE adjointe CE2)

Monique Vergès (directrice, enseignante Maternelle)

Marion Leroyer (ATSEM)

Magali Bonet (ATSEM)

Rachel Wisniewski (ATSEM)

David Prades (intervenant EPS et Catalan)

Représentants des parents d'élèves / APE :

Natalia Sabarthes (déléguée mat1 - PS)

Chaïnèze Truy (déléguée mat1 - PS)

Bruno Gresse (délégué mat3 - GS)

Frédéric Maignan (délégué CP)

Elodie Das Neves Coelho (déléguée CE1 –Vice-pdte APE)

Antoine Frances (délégué CE1)

Mélanie Pineau (déléguée CM1 – Présidente APE)

Réunion présidée par : Claire Martin

Secrétaires de séance : Christelle Chevrier – Béatrice Point

ACCUEIL - PRESENTATION - EXCUSES

Claire Martin explique le contexte du remplacement de Monique Vergès qui est en arrêt jusqu'à la fin de l'année scolaire. Laura Girod la remplace les lundis et mardis dans sa classe, et Claire Martin dans sa classe les jeudis, pour la décharge de direction. Normalement, pour assurer le 1/3 de décharge, il devrait y avoir 5 autres journées jusqu'au mois de juillet : vendredis 11 mars et 1^{er} avril, mardi 19 avril, lundi 30 mai et vendredi 24 juin. Olivier Erre devrait assurer les remplacements sur la classe de Claire Martin lors de ces journées.

PRESENTATION DE L'ORDRE DU JOUR – QUESTION DIVERSES

- 1- Approbation du compte-rendu du Conseil d'école du 15 novembre 2021.
- 2- Evolution des effectifs
- 3- Sécurité à l'école
- 4- COVID – Protocoles sanitaires - remplacements
- 5- Communication école-familles
- 6- RASED, élèves à besoins particuliers
- 7- Bilan des actions pédagogiques de la période et projets à venir
- 8- Association de parents d'élèves
- 9- Retours sur d'autres points abordés lors du précédent Conseil d'Ecole
- 10- Questions diverses

1- Approbation du compte-rendu du Conseil d'école du 15 novembre 2021

Le compte-rendu est validé à l'unanimité des votants.

2- Evolution des effectifs

Rappel répartition à la rentrée de septembre 2021 : Total : 128

Cycle I	41	Cycle II	59	Cycle III	28
PS	16	CP	20	CM1	12
MS	13	CE1	19	CM2	16
GS	12	CE2	20		

Inscriptions fin P2 : +4 (3 permanents et 1 saisonnier)

Inscriptions P3 : + 8 (4 permanents et 4 saisonniers)

Total maximum sur l'école pendant la P3 : 139 élèves

Départs fin P3 : 3 départs (saisonniers prévus : 1 MS, 1 CE1, 1 CM1)

Inscription début P4 : 1 CP

Répartitions au 08/03/2022 : Total : 137

Cycle I	45	Cycle II	62	Cycle III	30
TPS	1	CP	19	CM1	13
PS	16	CE1	21	CM2	17
MS	14	CE2	22		
GS	14				

Arrivées prévues en septembre 2022 : 2 nouvelles familles (1PS, 1MS, 1GS et 1CE1)

Départs prévus : 1 en CP ; 2 saisonniers (fin avril – MS et GS)

La moyenne actuelle est de : 17,125. Il n'y a pas de mesure de fermeture pour la rentrée.

Esther Moquet précise que lors du dernier entretien du Président de la Communauté de Communes avec Mr l'Inspecteur sur la carte scolaire, celui-ci a précisé qu'il n'y aurait pas de fermeture sur notre groupe scolaire cette année du fait du projet de formation mis en place sur la maternelle et soutenu par le département.

3- Sécurité à l'école

3-1- Entrées dans l'école

Actuellement, il y a un problème de fonctionnement du portail qui demande une ouverture manuelle de l'intérieur ou par clé. Le sinistre a été déclaré par la communauté de communes qui est en attente du passage de l'entreprise. En utilisation habituelle, il faut sonner à l'interphone, ne pas passer le bras par-dessus le portail, et REFERMER le portail systématiquement derrière soi (quand on entre ou quand on sort du pôle enfance, quelle que soit l'heure).

Horaires d'entrée dans l'école : pour rappel, les horaires d'accueil le matin dans les classes sont :

Maternelles : de 8h50 à 9h05

Elémentaires : de 8h50 à 9h00

9h00 (en élémentaire) et 9h05 (en maternelle) : c'est le début de la classe, tous les élèves doivent donc être arrivés dans leur classe. En élémentaire, il faut arriver un peu avant pour avoir le temps de s'installer.

Il y a trop d'arrivées tardives, après 9h05. Le portail sera donc systématiquement fermé à 9h05.

Il y aura un mot collé dans le cahier de liaison, à l'attention des parents, en cas de retards réitérés.

3-2- Exercices de sécurité

Dates des prochains exercices PPMS :

- **Judi 7 avril** aura lieu un confinement risque chimique qui nous permettra de savoir comment arrêter les ventilations, tester l'étanchéité des bâtiments, prévoir des réserves d'eau potable, répartir les malles PPMS...
- **Judi 9 juin** : PPMS simulation feu de forêt

Dates du prochain exercice évacuation incendie : jeudi 21 avril

Se mettre en lien avec l'agent de prévention de la Communauté de Communes, les pompiers, les gendarmes, ... pour avoir des observateurs extérieurs.

Rédaction du nouveau PPMS (Plan Particulier de Mise en Sûreté)

Le PPMS actuel doit toujours être remis à jour. Les urgences sanitaires de la dernière période n'ont pas permis de s'y tenir. Ce travail doit se faire conjointement avec la communauté de communes et les autorités locales. Il faudra rédiger un PPMS global sur le Pôle Enfance. Une nouvelle version départementale simplifiée devrait être transmise aux écoles et servirait de point d'appui à ce nouveau PPMS. Un agent de prévention devait être recruté en janvier 2022 (qu'en est-il ?) et fera partie de l'équipe qui rédigera ce PPMS. De plus, l'évolution des attributions des directeurs (loi Rilhac – 21 décembre 2021) fait que ceux-ci n'auront plus à en assumer seuls la responsabilité. Ils auront un avis consultatif. (Les PPMS ont été instaurés en 2002)

3-3- Travaux de sécurisation

Tous les portails vont être revus par l'entreprise mandatée.

L'accès à l'arrière de l'amphithéâtre est bloqué par des filets, en attendant des travaux afin de le réduire.

4- COVID – Protocoles sanitaires - remplacements

4-1- Bilans P2-P3

L'évolution des protocoles lors de la période 3 a été chaotique et a perturbé fortement le fonctionnement des classes et de l'école. Cette période compliquée a mis tout le monde à rude épreuve : enfants, parents, agents, enseignants, directrice, ... aucune classe n'a été épargnée. Deux enseignantes cas COVID pendant cette période.

Cas Covid en P2 et P3 : 17-12 : CE2, CM2 07-01 : Maternelles 10-01 : CM2 16-01 : CE1
18-01 : CP 27-01 : CM1 06-02 : CM2

Suite à la demande de remboursement des repas de certains parents, la Communauté de Communes demande à l'école de compléter un tableau pour suivre les événements de l'école : absences non remplacées, cas contacts enfants récupérés, grèves, ... La Communauté de Communes fait le choix de rembourser, mais il faut savoir que ce n'est pas une obligation de sa part.

A ce jour : 18,5 jours d'absence d'enseignantes non remplacées depuis la rentrée de janvier.

Communications COVID :

- **Le message hebdomadaire bilan** fait pour les parents de toute l'école convient à tout le monde (enseignantes, parents). Ce qui permet de répondre à la demande de transparence du dernier Conseil d'École, sans surcharger avec des messages quotidiens. En espérant que ça s'arrête rapidement !
- **Le padlet de l'école** avec l'affichage de l'évolution des protocoles

4-2- Evolutions du protocole pour la P4

Depuis ce lundi 7 mars : retour au niveau 2 du protocole sanitaire :

Principaux changements :

- Fin de l'obligation du port du masque en extérieur pour les élèves et les personnels de l'école élémentaire. Le port du masque en intérieur est toujours obligatoire pour les élèves et personnels à partir du CP.
- La possibilité de pratiquer à nouveau des activités physiques et sportives en intérieur sans port du masque (mais avec respect d'une distanciation : les sports de contact ne sont donc pas autorisés sans masque) ;
- L'allègement des règles de limitation du brassage (il est autorisé par niveau ou groupe de classes quand le non-brassage par classe n'est pas possible), notamment pendant les temps de restauration.

Allègement des mesures liées au dépistage :

- Depuis le 28 février, le dispositif de dépistage des personnes ayant eu un contact avec un cas confirmé est allégé en population générale. Ce dispositif s'applique également en milieu scolaire.
- Les élèves, comme les personnels ne **doivent réaliser qu'un seul test (autotest ou test antigénique) à J2** au lieu de trois auparavant (J0, J2 et J4)
- La présentation d'une déclaration sur l'honneur des responsables légaux des élèves attestant de la réalisation des tests n'est plus exigée pour que les élèves soient accueillis dans les écoles et établissements scolaires.

A partir du lundi 14 mars : soumis à confirmation de l'instance partenariale ministérielle du 9 mars :

- Levée du port du masque en intérieur pour tous les élèves et les personnels des 1^{er} et 2nd degrés.
- Le masque reste encore obligatoire dans les bus.

4-3- Continuité pédagogique

Cette continuité pédagogique s'applique si une classe est fermée.

Il n'y a pas de distanciel obligatoire si un élève est en isolement (décision de la CHSCT du 17 janvier), ni en cas de maladie ou pour convenance personnelle (cf compte-rendu du 1^{er} Conseil d'Ecole).

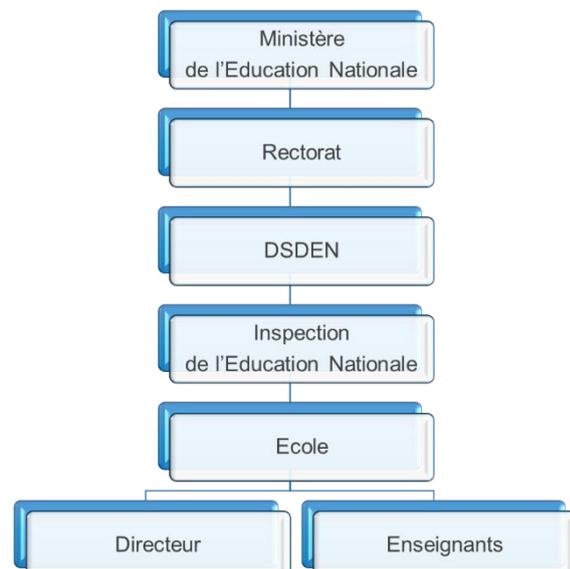
4-4- Non-remplacements

Le nouveau protocole devrait permettre de répartir les élèves en cas de non-remplacement.

Pour rappel : en cas de non-remplacement :

- La Communauté de Communes n'a pas vocation à remplacer des enseignants absents. Elle peut aider ponctuellement pour l'accueil des professions prioritaires, mais n'a pas vocation à se substituer à l'Education Nationale.
- La problématique des remplaçants n'est pas locale, elle est nationale, du fait de la crise sanitaire et des besoins bien plus importants en remplaçants.
- Vous pouvez scanner le QR-code mis à disposition sur le padlet de l'école ou sur le panneau d'affichage à l'entrée de l'école pour faire remonter votre mécontentement au DASEN.
- Rappel de la voie hiérarchique pour les remplacements.
C'est l'Inspection de l'Education Nationale de la circonscription de Prades qui répartit les remplaçants dont elle dispose en fonction des priorités.

La circonscription doit, elle aussi, faire avec les moyens qui lui sont alloués par la DSDEN, liés eux-mêmes au moyens académiques et donc nationaux.



5- Communication Ecole-Famille – Place des parents à l'école

5-1- Réunion des délégués de parents d'élèves

La 1^{ère} réunion des délégués de parents d'élèves s'est tenue avec la directrice par délégation le mardi 1^{er} février en visioconférence. 6 parents délégués étaient présents : 3 en élémentaire et 3 en maternelle.

Points abordés :

➤ Communication et place des parents actuellement (WhatsApp, Padlets, ...)

Nous comprenons les difficultés de chacun dans cette période complexe avec les changements de protocoles, la multiplication des tests COVID, les non-remplacements. Cela peut créer de l'exaspération chez certains parents. Toutefois, les échanges sur les groupes de classe doivent rester courtois. C'est pour cela qu'un message collectif a été envoyé à toutes les classes par la directrice. Les déléguées ont très bien compris la portée de ce message et l'ont jugé opportun. Elles n'ont pas eu personnellement de retours d'autres parents concernant ce message. Comme évoqué lors du Conseil d'Ecole du 15 novembre, il va falloir préparer une charte de bonne utilisation des WhatsApp de classe afin d'éviter des débordements ou utilisations « abusives ». Nous mettrons en place une « commission » pour la rédiger, avec des enseignantes et des délégués de parents d'élèves.

➤ Propositions pour améliorer les relations parents-école :

1 questionnaire sera proposé à l'ensemble des parents pour savoir par quel type d'actions ils seraient intéressés, ou prêts à s'investir (café des parents, espace des parents, marché de connaissances des parents, journée des parents, activités partagées, aménagement commun d'espaces, construction d'un cabanon avec des parents, participation à une réunion de concertation en fin d'année, ...)

➤ Conseil des élèves de l'école (voir 7-1-c)

➤ Difficultés de comportements d'élèves et demande de rendez-vous par la déléguée des CE1.

Le problème est connu. Mme Masi contacte et reçoit les parents concernés dès que c'est nécessaire.

Les déléguées ont apprécié cette réunion, malgré la visioconférence et souhaitent que l'on puisse pérenniser ces rencontres (entre chaque conseil d'école). Les comptes-rendus de ces réunions de délégués ne seront pas communiqués à l'ensemble des parents. Ils restent un outil de travail, dont on rapporte uniquement les points essentiels lors du Conseil d'Ecole. Les parents qui le souhaitent peuvent échanger sur le contenu de cette réunion avec les délégués. Une nouvelle date sera fixée en accord avec les parents délégués, et avant le conseil des maîtres du 23 mai.

5-2- Mise en place d'un livret d'accueil – rentrée 2022

Lors du dernier Conseil de maîtres Mme Point a précisé qu'en maternelle, un livret d'accueil était transmis aux futures familles, sous forme de questions réponses, en fonction des questions posées habituellement par les parents. Nous souhaiterions mettre en place un livret d'accueil similaire pour tous les élèves. Il serait intéressant de le construire avec les parents délégués. Mise en place d'une commission (enseignants/parents)

5-3- Prochaines dates avec les parents...

Mardi 15 mars : Réunion d'information pour la classe de mer pour les parents de CE2/CM1/CM2

Jeudi 12 mai : 17h30 à Matemale ; Temps fort maternelle : réunion avec l'Inspectrice départementale maternelle, les parents de la crèche et de la maternelle, les professionnels de la petite enfance, ...

Mercredi 22 juin : Journée Olympique et paralympique, en partenariat avec l'USEP : organisation d'une rencontre sportive parents/enfants.

Création d'un cabanon à l'espace-forêt : Mme Vidal propose l'aide de son mari pour la construction et l'aide matérielle. Un RDV sera convenu avec Béatrice Point. Le cabanon devrait faire 4 m² et permettre de ranger tout ce qui est nécessaire à l'école du dehors.

6- RASED, Elèves à besoins particuliers

6-1- Suivis RASED

Remerciements aux enseignantes du RASED pour les aides apportées et leur réactivité, en fonction de leurs disponibilités...

	Maternelles	CP	CE1	CE2
Maîtresse E	Prochainement : 2 élèves de GS	3 élèves 45 min/semaine	4 élèves 45 min/semaine	4 élèves 45 min/semaine
Maitresse G	2 élèves de MS 45 min/semaine		6 élèves 45 min/semaine	3 élèves 45 min/semaine
Psychologue scolaire			Pas de suivi, mais des rdvs ponctuels avec des parents	1 élève Créneau de 30 min en fonction des disponibilités

6-2- Elèves à besoins particuliers

Les ESS (Equipe de Suivi de Scolarité) des 2 élèves bénéficiant d'une AESH en CE2 ont eu lieu au cours de la période 3. Elles ont montré une évolution positive, rendue possible grâce à la présence de ces AESH. L'incident à la cantine la semaine précédant les vacances d'hiver a fait l'objet d'un signalement SST (santé et sécurité au travail). Cela révèle l'importance de la présence des 2 AESH dans cette classe.

L'accompagnement pédagogique à domicile d'une élève de CM2 a été prolongé jusqu'au 22 avril.

6-3- Evaluations CP-CE1

Les évaluations CP de mi-parcours qui devaient initialement avoir lieu du 17 au 28 janvier 2022 ont été décalées au niveau national du fait du contexte sanitaire. Elles se dérouleront, pour notre zone, du 14 au 25 mars.

Le Conseil des maîtres pour l'analyse des évaluations CP-CE1, qui devait se tenir le 29 novembre, a lui aussi été reporté plusieurs fois.... Il se tiendra le mardi 22 mars.

7- Actions pédagogiques et projets 2021-2022

7-1 Bilan des actions des périodes 2 et 3

a- EPS

Ski de fond / raquettes :

L'association « Pyrénées Catalanes Nordiques » à laquelle adhère la communauté de communes a mis à disposition un moniteur agréé pour chacune des sorties suivantes. Nous les remercions pour leur accompagnement et leur professionnalisme. Nous remercions également les parents agréés, sans qui ces séances de ski de fond ne pourraient pas se faire. Mais il en manque.... Il faudrait que de nouveaux parents puissent passer ces agréments pour l'année prochaine. Nous avons dû faire appel à d'autres personnes agréées que nous remercions (Thierry Verges, Nicolas Point et Robert Curvale).

Malgré tout, tout en respectant les taux d'encadrement, les groupes de CP-CE1 étaient parfois très importants. Nous remercions par avance tous ceux qui pourront s'investir pour accompagner ces séances en étant agréés. Nous remercions les personnes non agréées qui sont venues aider pour la gestion matérielle.

Merci également aux parents pour le marquage des vêtements et accessoires qui facilite la récupération des objets perdus.

	MS-GS	CP-CE1	CE2	CM1	CM2
Activité	Ski de fond	Ski de fond	Raquettes	Raquettes	Raquettes
Nbr de séances (1/2 journée)	8	4	3	3	3
Moniteur	Claudine Chaboureau	Jean-Luc Authamayou	Bruno Magdinier	Bruno Magdinier	Bruno Magdinier

Si plus de parents étaient agréés, il y aurait la possibilité d'avoir un nombre de séances plus important. Il y a eu un investissement dans un parc de raquettes qui pourrait permettre de sortir de manière plus régulière.

Equipe nationale des jeunes de ping-pong : pour la 2^{ème} année consécutive, cette équipe s'entraînait au gymnase du Complexe Sportif, du 3 au 7 janvier. Les élèves de l'élémentaire ont pu assister à un entraînement. Les élèves de CE2 et CM1 ont même pu échanger quelques balles avec eux. C'était un bon moment d'échange.

Semaine Olympique et Paralympique, du 24 au 28 janvier : l'école était inscrite à cette semaine nationale, ainsi qu'au défi lancé par Thomas Pesquet, auquel tous les élèves ont participé, en comptabilisant le temps d'activité sur la semaine. Les 2 allers-retours Terre-Lune ont été dépassés au niveau national !

Speedminton : grâce à l'investissement matériel dans des raquettes de speedminton, les élèves de l'élémentaire ont pu faire un cycle d'apprentissage sur cette nouvelle activité, qui a été très appréciée.

b- Actions culturelles-scientifiques

Maternelles :

Le **Spectacle de Noël devant les parents** sur le thème « Pierre et le loup » n'a pas pu avoir lieu du fait du protocole sanitaire. Nous espérons pouvoir le faire le vendredi 1^{er} juillet, à 18h (dates et horaires à valider).

Le Père-Noël est malgré tout venu distribuer un livre à chaque élève.

Le 11/02 : Matinée au village de Matemale : bibliothèque et visite de la chèvrerie (naissance des chevreaux).

Le 18/02 : Après-midi festive, avec le manège de Michel Vayssié et l'animation de Ramon Gual (danses et chants).

Elémentaires :

Le 14/12 : **Séance de cinéma** aux Angles « Encanto »

Le 18/01 : **Séance scolaire du Festival de l'Aventure** : « Sur les traces du Petit Prince »

Projet Chorale, avec Guillaume Delpech, agent du périscolaire, mis à disposition par la Communauté de Communes.

CE2-CM1 :

- Projet « **Art en tête** » sur la culture mondiale

- Projet **Watty**

- Projet **Tara** : notre bateau virtuel est en approche de Papeete, afin de travailler sur l'utilité du sable

CM2 : **Projet « Blob »** : suite des expériences avec le blob

Projet commun PNR / Total Festum :

Maternelle : 5 interventions avec Ramon Gual (danses et chants en catalan) en novembre-décembre

CE1 : novembre/décembre : séances réalisées avec Silvia Cassu : Les traditions catalanes et leurs danses : apprentissage de danses catalanes, recette de panellets, traditions de Noël...

CE2 : en attente d'une réponse de l'intervenant qui aurait peu de disponibilité

CP : Pas de projet Total Festum, car le projet souhaité n'était pas possible... Il est remplacé par le projet « Heu dit catala ? »

c- Enseignement Moral et Civique

- **Journée Prévention Montagne en milieu hivernal**, pour les CM1/CM2 : avec les CRS de Montagne et Prévention MAIF, le jeudi 3 février

- **1^{er} Conseil d'élèves d'école** : le jeudi 17 février, en présence des délégués des classes du CP au CM2

Les délégués étaient attentifs, ils ont pris leur rôle très au sérieux et ont participé activement.

Les points abordés par les élèves et qui feront l'objet d'échanges dans les conseils d'élèves de chaque classe, afin de pouvoir prendre des décisions concrètes lors du prochain conseil d'élèves d'école :

1- La récréation

- Gestion des conflits – Règles de vie dans la cour de récréation
- Règles des jeux pendant la récréation
- Matériel (gestion, respect, rangement)

2- Les déchets Problématique des déchets qui traînent par terre

3- Les toilettes des garçons Problème de propreté dans les toilettes des garçons

4- Le rangement et les déplacements dans le couloir

d- La cantine

Développer l'autonomie, les responsabilités :

Le petit restaurant des amis a été étendu aux cycles 2 et 3.

Les responsabilités évoluent pour que les élèves développent davantage leur autonomie : se servir seuls (entrée, plat chaud, dessert), débarrasser, nettoyer la table...

Difficultés : mis en place par la maternelle, mais a du mal à s'étendre aux élèves de l'élémentaire...

Certaines dérives ont été relatées au niveau des responsables de tables chez les élémentaires. Une vigilance particulière y sera apportée.

e- Stage de Réussite

Stage de réussite, adressé aux CM1 et CM2 qui ont des besoins spécifiques, pendant les vacances.

Celui des vacances d'hiver a eu lieu du 21 au 25 février (5 ½ journées), avec 8 élèves : 7 CM1 et 1 CM2.

Enseignantes : Christelle Chevrier et Sylvie Durand. Bilan du stage très positif. Elèves très motivés. Très bon retour des parents. Un nouveau stage devrait être proposé pendant les vacances de printemps.

7-2 Actions pédagogiques à venir – périodes 4 et 5

a- Projets culturels

La grande lessive : jeudi 24 mars : thématique : « ombre(s) portée(s) »

Maternelles :

- matinées à Matemale :
 - o en période 4 : vendredi 15 avril : bibliothèque et chèvrerie
 - o en période 5 : vendredi 17 juin (date à confirmer) : quatrième et dernière matinée à Matemale : visite de l'exposition photographique
- Vendredi 1er juillet, 18h : Spectacle de danses à présenter aux parents "Pierre et le loup" + remise des classeurs de suivi aux GS pour symboliser le passage au CP

Elémentaires :

- Chorale et vidéo en fin d'année, avec Guillaume Delpech
- CE2-CM1 : Finalisation du projet « Art en tête »

b- Projets PNR

Projet Objectif découvertes avec le PNR : « Heu dit català ? » : les traditions catalanes et leurs danses, pour les CP et CE1. Connaissance de la culture catalane, géographie, histoire, langue, traditions... (en lien parfois avec David Prades)

Total Festum : CM1 : intervention de Ramon Gual au mois d'avril

c- Projets scientifiques

Maternelles : Visite du parc animalier prévue fin mai/ début juin, date à fixer (mardi 24 mai ou 7 juin)

CP-CE1-CM1 : Interventions en mai et juin sur l'eau et les déchets avec l'association « Aude Claire »

CE1 : ADECDN (Association Des Enfants Contre les Déchets dans la Nature) pour sensibiliser sur la problématique des déchets, notamment ceux laissés autour des conteneurs de recyclage. Réalisation d'une vidéo de sensibilisation avec la Communauté de Communes. L'ambassadeur du tri de la Communauté de Communes (Enzo) a fait une intervention en classe et une visite de la déchèterie est prévue. S'en suivra une intervention avec un technicien de ONF pour comprendre la gestion de la forêt

CE2 - CM1 : finalisations des projets Tara et Watty.

CM1 : projet sur la biodiversité (lac)

Projet départemental : « Les couveuses » (mis de côté cette année pour les CM1 et les maternelles, car il y a déjà beaucoup de projets !) – Projet poulailler avec le centre de loisirs en réflexion.

d- Projets EPS

➤ Génération 2024

Participation aux manifestations nationales : Journée de l'Olympisme : le 23 juin 2022. Proposition d'une rencontre sportive parents/enfants. Projet à approfondir...

Développer le partenariat avec les associations sportives locales (rugby) ainsi que les échanges avec les sportifs de haut niveau (Cécile Hernandez ?) à poursuivre.

➤ USEP (Union Sportive des Ecoles Primaires) Calendrier des Rencontres sportives, avec d'autres écoles cette année (si tout va bien !)

- ✓ jeudi 17 mars : CM1-CM2 : Fête de la Neige aux Angles
- ✓ lundi 23 mai : maternelles : parcours débrouillardises
- ✓ jeudi 2 juin : CP-CE1-CE2 : Maths en mouvement et orientation
- ✓ jeudi 16 juin : CP-CE1 : Mini-olympiades cycle 2
- ✓ jeudi 23 juin : maternelles : Mini-olympiades cycle 1
- ✓ lundi 27 juin : CE2 : Anim'Atlé (sur stade de Matemale)
- ✓ mardi 28 juin : CM1-CM2 Tchoukball (sur stade de Matemale)

Claire Martin réservera le stade et le gymnase sur ces dates de rencontres. Il faudra prévenir à l'avance la mairie de Matemale (arrosage, tonte) et caler l'emploi du temps de David Prades en conséquence.

➤ Projets EPS évoqués :

Ski alpin (CE2/CM1/CM2) : pas de retour de l'ESF de Formiguères pour cette année. A voir avec Les Angles l'année prochaine. Christelle Chevrier explique qu'il y a de grandes différences de niveaux en ski alpin au cycle 3, ce qui ne facilite pas l'organisation des séances.

Poney : qui devait être étudié pour le mois de juin pour les maternelles... ce ne sera pas possible cette année. Trop de projets !

Vélo : A l'étude avec l'USEP pour le SRAV- Savoir Rouler A Vélo : CE2/CM1/CM2 – En attente en fonction des compatibilités des plannings.

➤ Autre projet EPS : « Randonnée – Marche en milieu naturel » : CE2 : possible randonnée d'une journée en fin d'année avec M. Bruno Magdinier

e- Enseignement Moral et Civique

Conseil d'élèves d'école : le jeudi 31 mars (date à confirmer) alternance des conseils d'élèves d'école et des conseils de classe pour concrétiser les propositions des élèves.

Pour les élèves de maternelle, **un conseil des espaces** aura lieu avec les MS/GS, le vendredi 8 avril.

f- Autres

Maternelle :

- **Construction d'un cabanon** pour ranger les outils dans l'espace forêt avec l'aide des parents : mercredi ou samedi ? réfléchir ! Bois fourni par la Communauté de Communes. Prévoir des fondations.
- **Chasse aux œufs**, offerts par l'APE le vendredi 22 avril après-midi.
- **Correspondance scolaire** avec une école maternelle d'Agde – Projet de rencontre sur une journée à Salses. (Utilisation du transport vers les sites éducatifs du département) le mardi 31 mai. Besoin de parents accompagnateurs.

CE2/CM1/CM2 : Classe de mer : du 13 au 16 juin 2022 à Leucate. Hébergement à Rives-les-Corbières.

Mardi 15 mars : Réunion d'information pour la classe de mer pour les parents de CE2/CM1/CM2

Activités prévues : visite forteresse de Salses, pêche à pied, voile, char à voile, construction de cerfs-volants, visite de Leucate, chasse aux trésors, ... Test d'aisance aquatique à faire sur place.

Budget total : 13201,50€. Financement par le budget transport alloué par la Communauté de Communes, par l'APE (6000€ pour l'instant) et la coopérative scolaire (1536,50€).

Participation maximale prévue pour les familles :80€/enfant, 120 euros pour les fratries.

Sans le financement par l'APE, ce projet ne pourrait pas avoir lieu. Remerciement à toutes celles et ceux qui participent à cette APE.

Liaisons :

- Liaison école/collège : jeudi 11 mars : journée de formation conjointe au collège avec les enseignantes de CM1-CM2 et David Prades, intervenant EPS catalan, pour une réflexion sur l'enseignement du catalan sur le territoire.
- Visite des futurs PS, des GS en CP, etc. le jour de la visite du collège pour les CM2 (si elle a lieu).
- Réunion avec les parents des futurs PS (en juin).

7-3 Actions de formation en P4 et P5

➤ **Accueil de stagiaires – « Pôle formation »** : En attente de confirmation pour d'éventuels stagiaires...

➤ **Projet de classe trans-formée**

Projet départemental de formation in-situ : la classe "trans-formée". Accueil cette année, du 9 au 13 mai 2022, dans nos locaux d'une classe maternelle de Théza. Finalisation du montage du projet pour la fin de cette semaine (11 mars). Cette classe sera logée à l'UDSIS des Angles et viendra découvrir le dispositif d'apprentissage en espaces ouverts, intérieurs et extérieurs de la maternelle. Le vendredi 13 mai : sortie prévue aux Bouillouses dans le cadre de l'école du dehors.

➤ **CARDIE – Projet innovant : « Apprendre, Enseigner, Former dans des espaces ouverts en maternelle »**

2^{ème} année du projet. Béatrice et Claire ont participé à la rencontre du mercredi 24 novembre à St Hippolyte avec des écoles du département travaillant sur des thématiques similaires

Mercredi 30 mars : participation au Forum de l'Innovation à Sommières (34)

Nous visionnons le petit film de mise en valeur du projet réalisé avec l'aide de Raphaël Meunier de la Communauté de Communes que nous remercions, pour participer à la sélection académique afin de présenter notre projet à la Journée Nationale de l'innovation à Strasbourg.

➤ COFIL Petite Enfance

L'axe de travail de l'année est la **sécurité affective de l'enfant**, le **développement de son autonomie**. D'où les projets développés à la cantine.

« **Les mercredis de la petite enfance** » : les animateurs du centre de loisirs, les éducatrices de la crèche, les ATSEM et 2 enseignantes de maternelle participent conjointement à ces moments de formation pour développer des valeurs communes et une continuité sur le parcours de l'enfant.

Temps forts maternelle : Jeudi 12 mai : 17h30 à Matemale : réunion avec l'Inspectrice départementale maternelle, les parents de la crèche et de la maternelle, les professionnels de la petite enfance

Réunions avant la fin de l'année scolaire entre les directrices des 3 structures et communauté de communes pour relancer le COFIL l'année prochaine. Pas d'observations croisées prévues pour le moment.

8- Association de parents d'élèves

Bilan des projets :

- ✓ Le projet des trousse et des boîtes avec les dessins des enfants a bien fonctionné. Ils ont été distribués dans les classes avant les vacances de Noël.
- ✓ Bourse aux jouets : Dimanche 28 novembre, à la salle des associations de Formiguères, avec vente de gâteaux.
- ✓ Les photos de classe seront prises en charge par l'APE. Elles seront faites par le photographe Stéphane Cardusi entre novembre et janvier selon les classes. L'APE se chargera de l'impression des photos. Pas toutes prises... Pas de journée à effectif complet ! Disponibilités du photographe : après le 14 mars...
- ✓ La rifa de l'APE devrait avoir lieu ou pourrait être remplacée par une tombola, à confirmer.

L'APE a fait un don de 6 000 euros à la coopérative scolaire pour financer le projet classe de mer.

Elle offre aussi les œufs de Pâques pour les maternelles. Un grand merci à l'APE.

9 – Retours sur d'autres points abordés lors du précédent Conseil d'Ecole

- Mise en place d'une « commission » pour rédiger une « charte WhatsApp / padlet », à soumettre au prochain conseil d'école, pour une application à la rentrée 2022
- **Problématique du parking le matin** : Il y a beaucoup de parents qui amènent leurs enfants en voiture le matin. Le stationnement est problématique car le nombre de place est limité. Il est toutefois rappelé qu'il ne faut pas se garer sur la partie « trottoir » devant l'école, qu'il faut respecter la zone de stationnement pour les bus, sinon ils ne peuvent pas tourner et bloquent les autres voitures, et que la vitesse de circulation est limitée à 20km/h. Ce problème est récurrent, nous en appelons au civisme de chacun.

Remerciements à la Communauté de Communes pour les divers travaux réalisés.

10 – Questions diverses

Pas de questions diverses

Date du prochain Conseil d'Ecole : mardi 28 juin à 18h

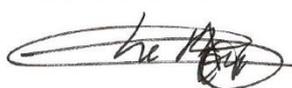
Séance levée à 20h53

Signatures

Secrétaires de séance

Christelle Chevrier

Béatrice Point



Présidente de séance

Claire Martin

